**Городское методическое объединение**

**учителей истории и обществознания**

**г.Рубцовск**

**ПЛАН РАБОТЫ**

на 2025/ 2026 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая тема ГМО | Внедрение единой методологии преподавания истории, переход на единую линейки школьных учебников по истории и возрождение программ внеклассного исторического просвещения. |
| Цель деятельности | Формирование единого образовательного пространства преподавания истории и обществознания в г. Рубцовске как средства повышения качества общественно-научного образования в рамках реализации государственной политики в области исторического просвещения |
| Задачи деятельности | 1. Формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление «Русского мира». Для этого планируют сохранять память о значимых событиях российской истории, проводить патриотическое воспитание и просветительскую работу с соотечественниками, проживающими за рубежом.  2. Сохранение российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей и повышение способности общества противостоять деструктивному идеологическому воздействию.  3. Формирование сплочённости российского общества, поддержание гражданского мира и согласия на основе объективного осмысления исторического прошлого через воспитание подрастающего поколения.  4. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.  5. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования. |
| Ожидаемые результаты | 1. Сформированы единые методические подходы к реализации истории и обществознания в г. Рубцовске на основе требований ФГОС СОО и ИКС; 2. Повышение профессиональной компетентности учителя; 3. Обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности; 4. Овладение инструментарием по повышению собственного уровня профессиональной компетентности;   5. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и обучающихся;  6. Презентация педагогического опыта;  7. Рост качества знаний обучающихся;  8. Сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей. |

**Содержание работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Участники** | **Сроки**  **проведения** | | | **Место проведения** | | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** | |
| 1. **Организационная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | ***Заседания ГМО*** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Рабочее заседание. Анализ реализации плана ГМО, Проектирование деятельности на 2025/2026 уч. год. Формирование единых методических подходов к преподованию истории и обществознания в городе Рубцовске на основе требований ФГОС СОО, с учетом историко-культурного стандарта и концепции преподавания обществознания | | Педагоги ОУ г. Рубцовска | Сентябрь 2026 г | | | МБОУ СОШ № 23 | | Ямилова Т.Н | Проект плана работы ММО на 2025 – 2026 учебный год. | |
| 1.2. | ***Координационные совещания в городе*** | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | 1.Работа одаренными детьми. Подготовка к ВсОШ | | руководители школьных МО, педагоги | В течении года | | | ОУ города Рубцовска | | ОУ города Рубцовска | трансляция успешных практик подготовки к процедурам внешней оценки качества образования | |
| 1.2.2 | 2. Особенности проведения ВПР по предметам общественно –научного цикла в текущем учебном году | | руководители школьных МО, педагоги | Декабрь 2025 | | | ОУ города Рубцовска | | ОУ города Рубцовска | трансляция успешных практик подготовки к процедурам внешней оценки качества образования | |
| 1.2.3 | Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ: актуальные проблемы, успешные практики | | руководители школьных МО, педагоги | Апрель 2025  (по планам ГМО) | | | ОУ города | | руководители школьных МО | обеспечена трансляция успешных практик подготовки к процедурам внешней оценки качества образования | |
| 1.2.4 | Переход на новые учебники истории: опыт и результаты. | | Руководитель ММО Ямилова Т.Н, руководители школьных МО | Март 2026 | | | МБОУ СОШ №23 ОУ города | | МБОУ СОШ №23 | трансляция успешных практик освоение методологической базы новой линейки учебников истории. | |
| 1.2.5 | Итоги работы ГМО за 2025/2026 уч. год, успехи, проблемы, перспективы дальнейшей деятельности | | Руководитель ММО Ямилова | Май 2026 | | | МБОУ СОШ №23 | | МБОУ СОШ №23 | отчет о работе РМО | |
| 1. **Информационно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | ***Изучение нормативных правовых документов*** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Изучение методологии использования новых учебников истории | | педагоги ОУ | октябрь-ноябрь 2025 | | | ОУ города | | руководители ШМО | знание документов педагогами ОУ | |
| 2.1.2. | Изучение ФГОС в новой редакции | | педагоги ОУ | в течение года | | | ОУ города | | руководители ШМО | знание ФГОС педагогами ОУ | |
| 2.2 | ***Подготовка информационных и методических материалов по темам:*** | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | - реализации курсов истории и обществознания в условиях ФГОС СОО | | Учителя истории и обществознания | февраль-март 2026 | | | ОУ города | | руководители ШМО | информационно-методические материалы | |
| 2.2.2 | - использования новых учебников и учебных пособий по истории и обществознанию; | | Учителя истории и обществознания | в течение года | | | ОУ города | | руководители ШМО | информационно-методические материалы | |
|  | - организации работы с обучающимся с ОВЗ, одаренными детьми | | МБОУ СОШ № 26, № 19 МБОУ СОШ № 26, № 19 | апрель-май 2026 | | | МБОУ СОШ № 26, № 19 МБОУ СОШ № 26, № 19 | | МБОУ СОШ № 26, № 19 МБОУ СОШ № 26, № 19 | информационно-методические материалы | |
| 2.3 | ***Сбор данных/формирование баз данных*** | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Создание информационной базы по начинающим учителям истории и обществознания | | руководители ШМО | октябрь 2025  (до 01.10) | | | ОУ города | | руководители районных МО | база данных по начинающим учителям истории и обществознания | |
| 2.3.2 | Создание информационной базы по УМК истории и обществознания | | руководители ШМО | октябрь 2025  (до 01.10) | | | ОУ города | | руководители районных МО | база данных по УМК истории и обществознания | |
| 2.4. | ***Анализ результатов внешних оценочных процедур по предмету*** | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Анализ итогов ГИА по предметам общественно-научного цикла за 2025/26 учебный год: изучение материалов ФИПИ | | руководители школьных МО, педагоги | август – сентябрь 2026 года | | | ГМО учителей | | Руководитель ГМО Ямилова Т.Н | информирован-ность педагогов по проблемным аспектам ГИА | |
| 2.4.2 | Анализ итогов ВсОШ по предметам общественно-научного цикла за 2021/202 учебный год: изучение материалов ГЦРО | | руководители школьных МО, педагоги | Февраль - март 2026 года | | | ГМО учителей | | Руководитель ГМО Ямилова Т.Н | информирован-ность педагогов по проблемным аспектам подготовки обучающихся к ВсОШ | |
| 2.4.3 | Анализ итогов ВПР по предметам общественно-научного цикла за 2025/2026 учебный год: изучение материалов ГЦРО | | руководители школьных МО, педагоги | май-июнь 2026 года | | | ГМО учителей | | Руководитель ГМО Ямилова Т.Н | информирован-ность педагогов по проблемным аспектам подготовки обучающихся | |
| 1. **Деятельность по реализации концепций преподавания учебных предметов** | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | ***Реализация предметных концепций в практической деятельности учителя*** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Участите в он-лайн семинарах по актуальным вопросам преподавания истории и обществознания | | руководители школьных МО, педагоги | В течении учебного года | | | ОУ города | | руководители школьных МО, педагоги | актуализация актуальных подходов к преподаванию истории и обществознания | |
| 3.1.3 | «Учебный предмет «Обществознание» в условиях корректировки ФГОС и утверждения концепции преподавания: проблемы и пути их решения» | | руководители школьных МО, педагоги | В течении учебного года | | | ОУ города | | руководители школьных МО, педагоги | материалы конференции | |
| 3.1.4 | **Неделя истории,** | | руководители ШМО, педагоги | По плану ОУ | | | ОУ города | | руководители ШМО | единый формат мероприятий в рамках предметной недели, методические материалы для проведения мероприятий в рамках недели | |
| 4.1. | | ***Совершенствование работы с обучающимися с ОВЗ*** | | | | | | | | | |
| 4.1.1 | | Организация и проведение городского научно-практического семинара учителей истории и обществознания по работе с обучающимся с ОВЗ на уроках истории и обществознания | учителя истории и обществознания города | | апрель 2026 | МБОУ СОШ № 18, № 19 | | МБОУ СОШ № 18, № 19 | | | материалы городского-научно-практического семинара |
| 4.2.1 | | ***Работа с одаренными детьми*** | | | | | | | | | |
| 4.3.1 | | Конкурс для школьников  «Интеллектуал» | Обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций общего образования | | В течении года | ОУ города | | руководители школьных МО, педагоги | | | материалы конкурса |
| 4.3.2. | | ВСОШ | Обучающиеся 7 -11 классов образовательных организаций общего образования | | В течении года | ОУ города | | руководители школьных МО, педагоги | | | материалы олимпиады |
| 4.3.3 | | Конкурс для школьников  «Будущее Алтая» | Обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций общего образования | | В течении года | ОУ города | | руководители школьных МО, педагоги | | | материалы конкурса |
| **«Цифровая образовательная среда»** | | | | | | | | | | | |
| 4.4. | | ***Внедрение новых ИКТ- инструментов в практику образовательной деятельности*** | | | | | | | | | |
| 4.4. | | **Развитие информационно-образовательной среды** | | | | | | | | | |
| 4.4.1 | | Создание и поддержание в актуальном состоянии информационных копилок нормативных документов, методических разработок, информационных баз данных | члены ГМО | | в течение года | ОУ города | | члены ГМО | | | материалы копилок |
| 4.5. | | ***Работа с начинающими педагогами*** | | | | | | | | | |
| 4.5.1 | | Системная консультационная поддержка начинающих педагогов по проблемным аспектам профессиональной деятельности | Руководители ШМО, педагоги | | В течение года | ГМО | | Руководители ШМО, педагоги | | | консультации для педагогов |
| 4.5.2 | | Открытые уроки молодых педагогов истории и обществознания | начинающие учителя истории и обществознания | | октябрь-май | ОУ города | | Руководители ШМО, начинающие педагоги | | | сборник методических разработок начинающих учителей |

* + 1. **Мероприятия по направлениям деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Задача | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1. | Работа по освоению современных  педагогических систем обучения | 1. Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-   предметника в методикепреподавания.   1. Проведение открытых уроков | сентябрь | Руководитель ММО  Все члены ММО истории и  обществознания |
| 2. | Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно- познавательной деятельности | 1. Привлечение одаренных детей и учащихся обладающих высокой учебной мотивацией к участию в школьных и региональных   олимпиадах и конкурсах, проектно- иссле-довательских конференциях.   1. Осуществление мониторинга личных достижений учащихся во внеурочной деятельности. | декабрь | Руководитель ММО  Все члены ММО истории и обществознания |
| 3. | Развитие | 1. Рассмотреть понятия | февраль |  |
| функциональной | «функциональная грамотность», | Руководитель |
| грамотности учащихся | «сплошной, несплошной | ММО |
| на уроках истории и | тексты», «таксономия Блума» | Все члены ММО |
|  | 2. Сформировать навыки |  |
|  | составления заданий на развитие |  |
|  | функциональной грамотности на |  |
|  | уроках |  |
|  | . |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3. Использование ИНТЕРНЕТ ресурсов и образовательных платформ в образовательной  деятельности |  | обществознания |
| 4. | Организационно- | 1.Формирование нормативно- | апрель |  |
| методическое и | правовой базы учителя- | Руководитель |
| информационное | предметника; | ММО |
| обеспечение | 2.Формирование методической | Все члены ММО |
| педагогической | копилки МО; | истории и |
| деятельности | 3. Сетевое взаимодействие. | обществознания |

**План проведения заседаний ММО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема и содержание заседания | Форма проведения | Срок  проведения (месяц) | Ответственные |
| 1. | **Тема:** «Повышение качества образования по предметной области  «Обществознание» при обновлении его содержания и условий»  **Повестка:**   1. Анализ работы ММО за 2025-2026 учебный год. 2. «Состояние преподавания истории, обществознания икачества знаний учащихся» (анализ ГИА-2025, объективность при   проведении и оценивании ВПР).   1. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 2. Планирование работы ММО на 2025 – 2026 учебныйгод. Круглый стол. 3. Применение новых учебников по истории 10-11 кл 4. «Применение современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания с целью повышения качества знаний». | Анализ, обсужден ие | Сентябрь 2025 | СОШ № 23,13,15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | **Тема:** «[Изменения подходов к преподаванию истории и](https://www.gcro.ru/hist-gmo/sem250222) [обществознания в связи с внедрением обновленного](https://www.gcro.ru/hist-gmo/sem250222) [ФГОС ООО»](https://www.gcro.ru/hist-gmo/sem250222)  **Повестка:**   1. Анализ результатов ВПР по истории и обществознаниюза сентябрь-октябрь 2025 год 2. Анализ и обсуждение результатов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву. 3. Изучение нормативных документов ГИА 4. «Организация подготовки одаренных детей к участию во Всероссийской олимпиаде | Анализ и обсуждение | Декабрь | МБОУ «Лицей Эрудит» |
| 3. | **Тема:** «Перспективные направления модернизации историко-обществоведческого образования»  **Повестка:**   1. Предметная область «Общественно-научные предметы» в условиях введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2. «Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы 3. Формирование и оценка финансовой грамотностиобучающихся на уроках обществознания 4. Развитие креативного мышления обучающихся науроках истории и во внеурочной деятельности | Практический семинар | декабрь | МБОУ «Лицей №7» |
| 6. | Итоги 2025 -2026 учебного года. | «круглый стол» | май | МБОУ СОШ № 23, педагоги города. |

**ФОРМЫ РАБОТЫ ММО:**

**Индивидуальные:**

• самообразование

• изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес; •

рефлексия и анализ собственной деятельности;

• накопление и обработка материала по сопутствующим педагогике дисциплинам (наукам): психологии, валеологии, методике преподавания;

• создание собственной папки достижений (портфолио);

• разработка собственных средств наглядности;

• разработка собственных диагностических материалов, ведение мониторинга по определенной проблеме;

• подготовка выступления на педсовете по проблеме;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег;

• персональные консультации; • индивидуальная работа с наставником (наставничество);

• стажировка; • разработка авторского курса или учебного пособия;

• выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке руководителя методического объединения.

**Коллективные:**

• работа над единой методической темой;

• педагогическая мастерская;

• теоретические семинары (доклады, сообщения)

• открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

• проведение предметной недели;

• взаимопосещение уроков, методических занятий;

• конкурсы педагогического мастерства;

• творческие отчеты;

• деловые игры, ролевые игры;

• обсуждение передового педагогического опыта

• тематический педсовет;

• педагогические чтения;

• выставки передового педагогического опыта;

• обсуждение авторских программ.

Руководитель ММО Ямилова Татьяна Николаевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_